

## 愛知産業大学の三つのポリシー

令和7年4月1日改正

| ディプロマ・ポリシー             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 愛知産業大学                 | 愛知産業大学では、幅広い知識・教養を身につけ、豊かな感性を持ち、論理的に物事を考え、他者とのコミュニケーションができ、なおかつ専門的知識を身につけて、産業・地域・生活の発展に貢献できる就業力を持った者に対して学士を授与します。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 造形学部                   | 造形学部では、産業・地域・生活における諸問題に関心を持ち、そこにあるさまざまな問題を発見し、建築及びデザインの実践的技能と知識を身につけて社会に貢献できる者に対して学士（芸術）を授与します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 造形学部<br>建築学科           | <p>建築学科では、高度化する現代社会に対応できるように、建築の基本から物事を順序立てて進める能力を持ち、多様な表現を用いて計画を説明できる能力を身に付け、多数の人々と協働できる知識・技術・経験を修得することを目的としています。このため、以下の点に到達している者に学士（芸術）を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・設計・設備・構造・施工・インテリアなどの基本的事項を理解している。</li> <li>・住宅建築および住環境について理解し、住宅について必要な知識と能力が使える。</li> <li>・建築の産業や仕事に関わる情報を取得して伝達することができる。</li> </ul>                                                                    |
| 造形学部<br>スマート<br>デザイン学科 | <p>スマートデザイン学科では多様化する現代社会についての知識を身につけ、情報技術を含めたトータルなデザインを通して産業・社会・生活をより良きものとする提案ができる知識と能力を身につけることを目的としています。このため、以下の点に到達している者に学士（芸術）を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業・地域・生活に存在する課題を発見し、そこに関わる人々に理解できるように説明することができる。</li> <li>・産業・地域・生活に存在する課題について、情報技術を含めたトータルなデザインの知識を通して解決方法を立案することができる。</li> <li>・情報技術を含めたトータルなデザインを実践するために必要な知識と技能について理解し、それを修得するために行動することができる。</li> </ul>       |
| 経営学部                   | 経営学部では、複雑化する現代社会において求められるマネジメントに対応できる実践的能力を身につけることを通して、産業・地域・生活における組織や地域・事象のマネジメントに貢献できる者に学士（経営学）を授与します。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 経営学部<br>総合経営学科         | <p>総合経営学科では、複雑化する現代社会における、ビジネスシーンや暮らしの環境で生じる課題解決やそのために求められるマネジメントに対応できる実践的能力を身につけることを通して、産業・地域・生活における組織や地域・事象のマネジメントに貢献するビジネスパーソン、アスリート、生活者になれることを目的としています。このため、以下の点に到達している者に学士（経営学）を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利益や損失につながる仕組みについて理解し、分析できる。</li> <li>・会社組織の成功や失敗、スポーツチームの勝ち負けについて、その運営に関わる多角的観点から理解し、活用できる。</li> <li>・人気の商品やショップがどのような企業戦略のもとに生み出されてきたのかを理解し、応用できる。</li> </ul> |

| カリキュラム・ポリシー            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 愛知産業大学                 | 愛知産業大学では、各学部・学科の専門知識を修得する科目を設定すると同時に、人文・社会・自然、語学、情報、キャリア等の科目を体系的に編成し、主体的に学修に取り組むことが可能な、学部学科を跨いだ実践的な共通専門科目を設定しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 造形学部                   | 造形学部のカリキュラムでは、造形に関する専門知識を修得する講義だけでなく、現代社会で行われている造形に関する建築実務、情報社会におけるデザイン実務の技能を修得する実技授業を設定し、専門知識を実践で確かめて広く共有するための演習授業を設定しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 造形学部<br>建築学科           | <p>建築学科のカリキュラムでは、学生の主体的な学びにより知識・技能の修得とその活用を目指し、デザインのみならず施工・営業・管理も視野に入れた実践教育を行い、社会で役立つ実学を修得できるように編成されています。具体的には、ディプロマ・ポリシーで述べた3つの目標を達成するため、以下のような学修をできるように設定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住宅と住環境について学び、実践的な設計技能を身につけさせる住宅設計やインテリア設計を行います。</li> <li>・建築空間への興味・関心・疑問の喚起により修学意欲の向上を図る学修をします。</li> <li>・建築を学問ではなく身近なこととして感じさせる生活に密着した体感授業を行います。</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 造形学部<br>スマート<br>デザイン学科 | <p>スマートデザイン学科では、課題発見から試作に至るデザイン手法とともに、情報科学の基礎知識や、機械学習、データ分析・評価、プログラミングといった応用技術に至るまで、さまざまな商品やサービスを創成する現場において必要とされる知識や技術を学ぶため、以下のような科目を設定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報処理基礎、アルゴリズムとプログラミング、人工知能概論、情報デザインなどの講義、演習で、情報処理に関する知識や技術を身につけます。</li> <li>・デザイン基礎、デザイン発想と評価手法、プロダクトデザイン、ビジュアルデザインなどの講義、演習で、デザイン手法に関する知識や技術を身につけます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 経営学部                   | 経営学部のカリキュラムでは、経営に関する専門知識を修得する講義、社会の中で実際の組織がいかに効率的に活動しているかを学ぶ実践的授業、修得した知識を現実の問題に応用する課題解決型の授業を設定しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 経営学部<br>総合経営学科         | <p>総合経営学科のカリキュラムは、世の中の身近な事例を用いながら、経営に関する専門知識を修得できる講義や企業の社長の生の声を聞く講座を開講するなど、実践的な経営スキルを身につけられるように編成されています。具体的には、ディプロマ・ポリシーで述べた3つの目標を達成するため、以下のような科目を設定しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業の損益の仕組みを理解する方法、すなわち、組織内のお金の流れを記述する簿記やそれをシステム上で処理するためのコンピュータ会計、さらには資金管理法について研究する経営財務論、企業が守るべき法律などについて学ぶ科目。</li> <li>・経営管理論を基礎とし、成功するビジネスモデルの策定を目的とする経営戦略論や経営組織論、スポーツチームの運営方法について研究するスポーツ指導論やスポーツチーム経営論、組織を取り巻く社会経済の影響などについて学ぶ科目。</li> <li>・マーケティング論を基礎とし、商品の具体的流通方法に関する理論や現実の市場動向の分析、さらにはヒット商品が生まれる仕組みや企画方法などについて学ぶ科目。</li> </ul> |

| アドミッション・ポリシー           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 愛知産業大学                 | <p>愛知産業大学では、各種産業に関する知識と学術を授けるとともに、専門の技能・理論を学び、応用に発展させる力をつけ、人格の完成を図り英知と勤勉さを高め、産業及び文化の発展に貢献する人材を育成しています。</p> <p>そのために、基礎的な知識・教養を持ち、論理的に考え、他者とのコミュニケーションができること、そして自分の分野の専門知識・技能を身につけ、産業・地域・生活の発展に貢献でき、夢の実現に意欲をもつことが求められます。</p> <p>したがって、文系や理系にとらわれず高等学校において幅広く学習し、コミュニケーション能力を備えていることを重視します。そのため入学試験では、文系・理系科目の基礎知識や能力を求めますが、知識を単に有することよりも、持っている知識を関連づけることや展開する能力を重視します。</p>                                                                                                                                                  |
| 造形学部                   | <p>造形学部では、産業・地域・生活における建築及びデザインという造形行為を通して、社会に貢献できる人材を育成します。そのために、専門知識・技能を身につけた職業人を目指して、よりよい生活環境を実現したいという意志を持つことが求められます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 造形学部<br>建築学科           | <p>建築学科では豊かなインテリアから建築環境の創造と保全を通して、地域産業や生活に貢献できる人材を育成することです。</p> <p>そのために、デザイン・情報・建築の専門知識・技能を身につけた職業人を目指して、社会や生活に常に関心を持ち、良いものや美しいものに敏感で、よりよい生活環境を実現したいという意志を持つことが求められます。</p> <p>したがって、小論文で関心度と目指す意欲を判断し、一般選抜・大学入学共通テスト利用入試では、高等学校での学習の達成度をみるとともに、大学での学修に必要な基礎学力をもっているかの判断をします。学校推薦型選抜・総合型選抜では、勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認めた人物に対して行い、職業系の学科出身者に対しては専門の学習実績も考慮します。外国人志願者には、建築学科で学修できる日本語能力についての判断も行います。</p>                                                                                                                    |
| 造形学部<br>スマート<br>デザイン学科 | <p>スマートデザイン学科では、情報処理技術を活用し、未来の生活や社会を豊かにする商品やサービスを創成できるデジタル人材の育成を行います。</p> <p>そのために、単に情報ツールやアプリケーションを扱うだけではなく、機械学習、データ分析・評価、プログラミングなどの情報科学の知識や技術の習得に挑戦する強い意志を持ち、さらに、課題発見から試作までのデザインの手法を、意欲を持って学ぶことが求められます。</p> <p>一般選抜・大学入学共通テスト利用入試では、高等学校での学習の達成度をみるとともに、大学での学修に必要な基礎学力をもっているかの判断をします。学校推薦型選抜・総合型選抜では、勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有すると認められた人物に対し、小論文と面接でその能力を確認します。この場合、職業系の学科出身者に対しては専門の学習実績も考慮します。外国人志願者には、スマートデザイン学科で学修できる日本語能力についての判断も行います。</p>                                                                              |
| 経営学部                   | <p>経営学部では、複雑化する現代社会に対応できる実践的能力を身につけることを通して、産業・地域・生活に貢献するビジネスパーソンを育成します。そのために、専門知識を身につけた職業人を目指して、企業の設立や経営などの夢の実現に挑戦する意欲が求められます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 経営学部<br>総合経営学科         | <p>総合経営学科では、産業・地域・生活における組織や地域・事象のマネジメントに貢献するビジネスパーソン、アスリート、生活者を育成します。</p> <p>そのために、基礎的な知識・教養を持ち、論理的に考え、他者とのコミュニケーションができ、企業の設立や経営などの夢の実現に挑戦する意欲を持ち、将来的に商工業・地域・文化・スポーツなどの分野におけるマネジメントに従事することを目指すことが求められます。</p> <p>より具体的には、会社運営に関わるコスト意識を持ち、組織の効率的な運営方法や普段利用している商品の販売方法や店舗経営に興味を持っていることが求められます。</p> <p>したがって、小論文で関心度と目指す意欲を判断し、一般選抜・大学入試共通テスト利用入試では、高等学校での学習の達成度をみるとともに、大学での学修に必要な基礎学力をもっているかの判断をします。学校推薦型選抜・総合型選抜では、勉学態度と意欲の面からみて大学で学ぶ能力を有するかの判断をします。職業系の学科出身者に対しては専門の学習実績も考慮します。外国人志願者には、総合経営学科で学修できる日本語能力についての判断も行います。</p> |

## 愛知産業大学大学院の三つのポリシー

令和 7 年 4 月 1 日改正

| 大学院造形学研究科・専攻のディプロマ・ポリシー |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 造形学研究科                  | 造形学研究科では、社会や地域の諸問題に強い関心を持ち、自ら積極的に課題を発見し、建築またはデザインの総合的かつ専門的な知識・技術を以て解決し、社会に提起できる者に対して修士（建築学）又は修士（デザイン学）を授与します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 建築学専攻                   | <p>建築学専攻では、高度化した現代社会で活躍できるように、建築・産業に関する基本事項から総合的な専門知識まで幅広い知識・技術を持ち、社会が抱える諸問題に対する観察力と分析力を持ち、強いリーダーシップをもって地域社会に貢献できる実践的職業人となることを目的としています。このため、以下の点に到達している者に修士（建築学）を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○設計・設備・構造・施工・インテリア・マネジメントなどに関する事項を理解している。</li> <li>○建築とそれを取り巻く環境について深く理解し、社会に必要な創造的かつ革新的な提案ができる。</li> <li>○建築・産業に関する多様な情報について、分析と発信をすることができる。</li> </ul>                                      |
| デザイン学専攻                 | <p>デザイン学専攻では、高度化した現代社会で活躍できるように、デザインに関する基本事項から総合的な専門知識まで幅広い知識・技術を持ち、社会が抱える諸問題に対する観察力と分析力を持ち、強いリーダーシップをもって地域社会に貢献できる実践的職業人となることを目的としています。このため、以下の点に到達している者に修士（デザイン学）を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○調査・分析・構想設計・製品設計・マネジメントなどに関する事項を理解している。</li> <li>○デザインとそれを取り巻く環境について深く理解し、社会に必要な創造的かつ革新的な提案ができる。</li> <li>○デザインが関係する産業の仕事に対して多種多様な情報を分析し、高度な伝達力と指導力を持つデザイン開発リーダーとしての素養を身に付けている。</li> </ul> |

| 大学院造形学研究科・専攻のカリキュラム・ポリシー |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 造形学研究科                   | 造形学研究科のカリキュラムでは、建築またはデザインに関する深化した専門的な知識を修得する講義だけではなく、建築やマネジメント、情報工学に関する学修を行う授業や修得した知識・技術を実践的な演習を通じて活用するための授業も設定しています。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 建築学専攻                    | <p>建築学専攻のカリキュラムは、高度職業人の育成を旨として、建築基礎力の育成と専門領域に偏らない実学的・実践的な知識と技術を修得できるように編成されています。具体的には、ディプロマ・ポリシーで述べた3つの目標を達成するため、以下のような教育プログラムを設けています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な学修背景をもつ学生に対応して、デジタル技術を活用して時間的・空間的に自由度の高い環境で学修をします。</li> <li>○建築とそれを取り巻く環境について広い関心・問題意識を持たせ、複合的な領域で学びます。</li> <li>○建築産業における実践的な専門知識と技術、社会や地域で自身の役割と責任を実感できる授業を行います。</li> </ul>              |
| デザイン学専攻                  | <p>デザイン学専攻のカリキュラムは、高度職業人の育成を旨として、デザイン提案のための基礎力育成と専門領域に偏らない実学的・実践的な知識と技術を修得できるように編成されています。具体的には、ディプロマ・ポリシーで述べた3つの目標を達成するため、以下のような教育プログラムを設けています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な学修背景をもつ学生に対応して、時間的・空間的に自由度の高い環境で学修をします。</li> <li>○拡張するデザイン分野とそれを取り巻く環境について広い関心・問題意識を持たせ、複合的な領域で学びます。</li> <li>○デザインが関係する産業における実践的な専門知識と技術、社会や地域で自身の役割と責任を実感できる授業を行います。</li> </ul> |

| 大学院造形学研究科・専攻のアドミッション・ポリシー |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 造形学研究科                    | 造形学研究科では、社会・生活・地域の多様な造形に強い興味と問題意識を持ち、建築またはデザインを通じて社会に貢献できる人材を育成します。そのため、幅広い知識と専門的な能力を具えた高度職業人を目指して、持続可能な社会と地域産業に貢献する強い意志を持つことが求められます。                                                                                                       |
| 建築学専攻                     | <p>建築学専攻では、建築およびそれを取り巻く産業において、地域や生活に積極的に貢献できる人材を育成します。そのため、職業人として基本的な素養、論理的な思考と倫理観を持ち、サステナブル建築を実現に貢献したいという意欲が求められます。</p> <p>したがって、推薦入学選考では学修意欲とともに大学院において研究活動を進める能力を有するかの判断をします。一般選考では大学院での学修に必要な基礎的な学力と専門知識を持っているかを判断します。</p>              |
| デザイン学専攻                   | <p>デザイン学専攻では、情報サービスや生活用品およびそれらに関係する産業において、地域や生活に積極的に貢献できる人材を育成します。そのため、職業人として基本的な素養、論理的な思考と倫理観を持ち、サステナブルな社会の実現に貢献したいという意欲が求められます。</p> <p>したがって、推薦入学選考では学修意欲とともに大学院において研究活動を進める能力を有するかの判断をします。一般選考では大学院での学修に必要な基礎的な学力と専門知識を持っているかを判断します。</p> |

## 愛知産業大学通信教育部の三つのポリシー

平成 29 年 4 月 1 日改正

| 通信教育部のディプロマ・ポリシー |   |                                                                            |
|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 造形学部<br>建築学科     | 1 | 自然・社会・文化に関する基本的知識を習得するとともに、それらをより広く、深く修得する向上心・探求心と、知識を適切に活用できる能力を身につけていること |
|                  | 2 | 建築学における知識・技能・技術を習得し、社会の課題に応じて適切に活用できる力を身につけるとともに、しっかりした職業倫理を持っていること        |
|                  | 3 | 社会人としての基本的教養と職業倫理を持ち、主体的に問題に取り組むことができること                                   |

| 通信教育部のカリキュラム・ポリシー |   |                                                   |
|-------------------|---|---------------------------------------------------|
| 造形学部<br>建築学科      | 1 | 一般教養の知識を高め、より確かな人間理解と生活感覚を身につけさせる教育               |
|                   | 2 | 学生の自主的な履修計画による学習を通して、建築の専門知識を習得し、職能の社会的役割を理解させる教育 |
|                   | 3 | 社会事象への幅広く、深い興味・関心を育成し、多様な価値観を共有・尊重できる教育           |

| 通信教育部のアドミッション・ポリシー |   |                                                              |
|--------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 造形学部<br>建築学科       | 1 | 確かな人間理解と生活感覚を持ち、論理的に考え、「自ら求め、自ら学ぶ」学習ができる人                    |
|                    | 2 | 建築の専門知識・技能を身につけ、産業・地域・生活のよりいっそうの発展への貢献を目指す人                  |
|                    | 3 | 社会や生活に常に関心を持ち、想像力が豊かで、「自立学習の重要性」を自覚し、よりよい生活環境を実現したいという意思を持つ人 |